

# Semaines 6 et 7

du 7 au 18 octobre

Lors des rituels du matin, nous jouons régulièrement avec la date, ou avec le nombre de fois où nous sommes venus à l'école.

Le jeudi 10 octobre, nous étions déjà venus 23 fois à l'école.

Nous avons cherché comment faire 23 grâce à nos doigts. Après avoir réfléchi, les élèves ont constaté que seul, c'est impossible. Il a donc fallu s'unir pour y arriver. Ophélie, Salomé et Rafael vous montre comment faire 23 :



En graphisme, les GS ont démarré le travail autour des boucles. Après avoir mimé dans l'air le parcours du crayon, nous avons travaillé sur grande échelle en nous aidant des carreaux de carrelage.



Les grandes sections ont également travaillé au TBI sur le thème de la numération et du langage grâce au jeu « à la ferme » qu'ils avaient découvert en amont en atelier avec Brigitte.



Les outils numériques ont aussi été à l'honneur dans deux autres ateliers : un atelier de numération où les élèves devaient reconnaître les différentes représentations des nombres et dénombrer des quantités jusque 5



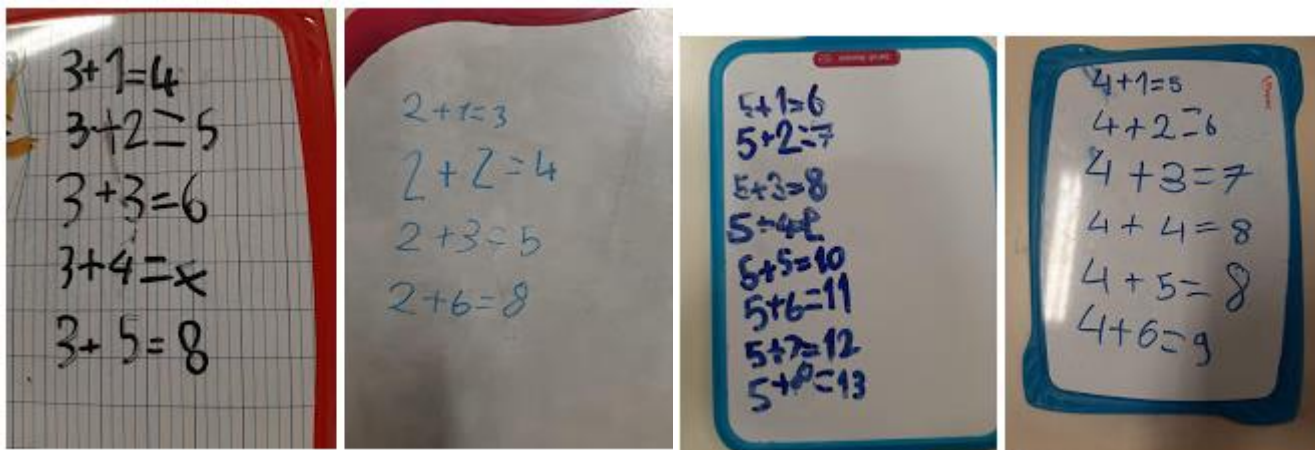
et un atelier « chasse aux mots ayant 3 syllabes. Dans ce second atelier, ils ont fabriqué un livre, seul ou à 2 qui vous sera transmis par mail.

Le matin, très régulièrement les CP font un travail d'encodage. Un mot est donné à l'oral et ils doivent essayer de l'écrire seul. Savane, animal, farine, machine, sirène, ... le répertoire s'étoffe au fil des jours à mesure que nous découvrons de nouveau graphème.

Les exercices que les élèves font lors de la seconde séance sur un graphème se complexifient également au fil de temps. Les élèves doivent désormais remettre des mots dans l'ordre pour fabriquer une phrase. Ils s'aident du sens de la phrase mais aussi d'indices comme la majuscule au début de la phrase et le point en fin de phrase. Après plusieurs entraînements, sur l'ardoise ou sur le cahier de brouillon, le vendredi 18 octobre, la phrase a été collée dans le cahier du jour. L'exercice est complexe et tout le monde d'y arrive encore pas mais nous continuons à nous entraîner.



En mathématiques, Les CP ont commencé à chercher les résultats des petites additions qu'il faudra plus tard connaître par cœur pour ne pas en permanence calculer. Le travail s'est fait en binôme et sera continué après les vacances.



Les CP ont également fait un travail de dénombrement où il fallait compter une grande quantité d'objets. Des bouchons ont été mis au sol et les élèves ont dû les compter.



Les CP ont opté pour un tri par couleur.



Mais ensuite, les bouchons bleus étaient très nombreux et le comptage était difficile.

En collectif, nous avons donc réfléchi à comment faire pour s'aider. L'idée de faire des groupes a été soufflée par la maitresse mais l'idée de faire des paquets de 10 a émergé d'une élève.





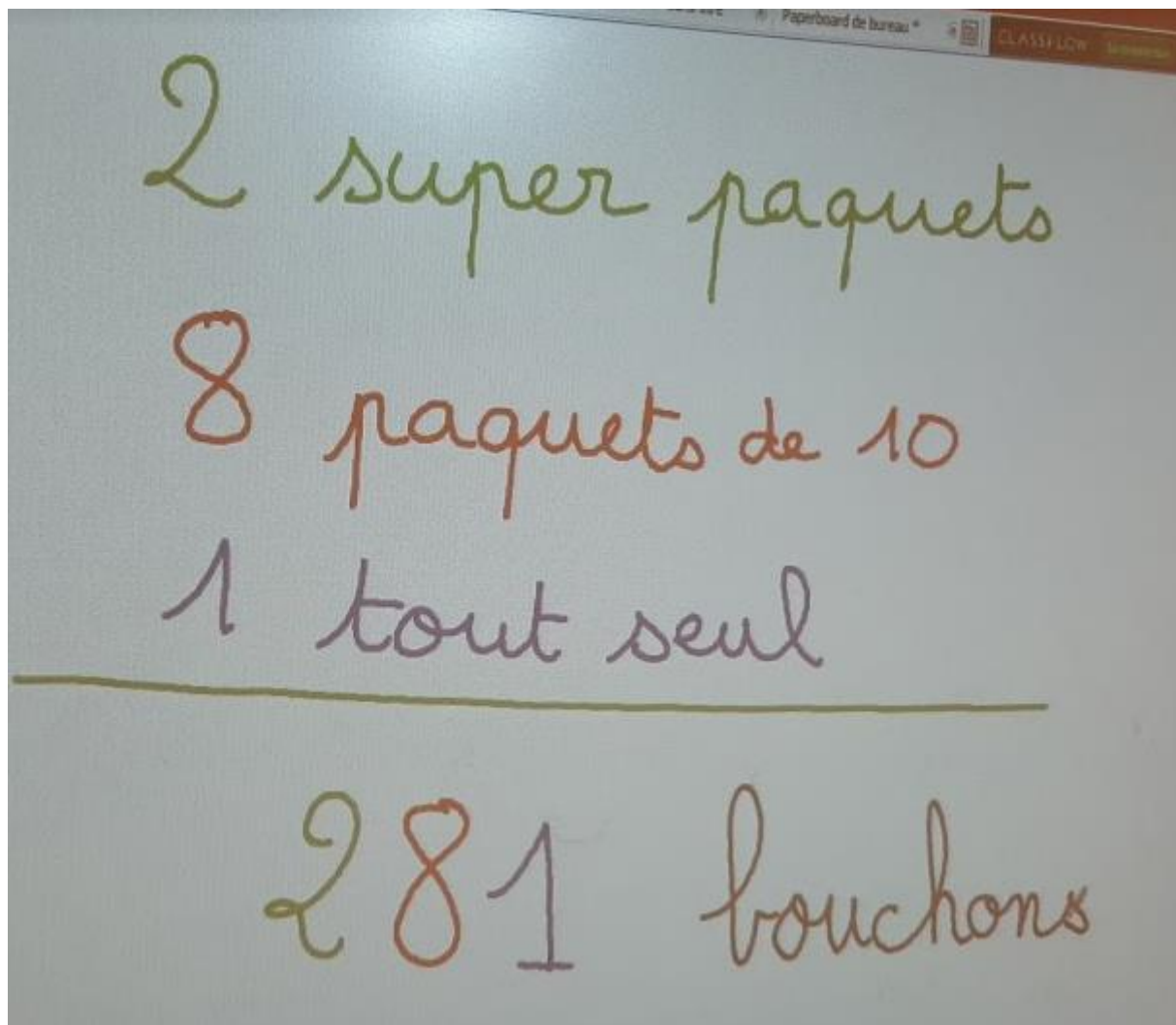


Mais il y avait PLEIN de paquets de 10 bouchons !!

Nous avons donc fait des super paquets de 10 paquets de 10 bouchons. Mais les élèves se sont demandé combien il y a de bouchons dans un grand paquet. Comme on sait compter de 10 en 10, cela nous a aidé à trouver qu'un super paquet contient 100 bouchons.

Au final, il y avait 281 bouchons.





Toujours en mathématique, vendredi 18 octobre, des boutiques ont poussé au sein de la classe et les élèves ont joué tour à tour, le vendeur ou l'acheteur. Ils ont pu acheter des objets et rendre la monnaie.





La période s'est achevée par le cross d'halloween.