Rédaction : Ecris la suite de l’histoire

Théo et sa famille sont venus visiter le zoo de Paris. Ils passent devant le vivarium des boas. Soudain, ils entendent un grand « crac » et …

Grille de relecture :

- Mon texte raconte bien la suite de l’histoire.

- Mon texte est intéressant ou amusant, original.

- Mon texte est organisé et les événements s’enchaînent bien.

- J’ai utilisé le passé composé et le présent

- J’ai vérifié l’orthographe des mots que je ne connaissais pas.

- J’ai bien placé la ponctuation ( majuscules, points, virgules..)

Gardez cette rédaction. Vous me la rendrez lundi 22 juin .

**1° Ecrire la date** dans le cahier du jour :

Vendredi 19 juin Friday June 19th

**2° Orthographe : auto-dictée pour lundi 22 juin**

|  |
| --- |
| 1. Prends un sac en plastique. Déchire des bandelettes de papier.
2. Prépare de la colle et trempe les bandes dedans. Fabrique une grosse boule en papier mâché.
3. Mets la boule obtenue dans le sac. Ferme-le en lui donnant une forme arrondie.
4. Peins la tête avec de la gouache et fais les cheveux en collant des brins de laine. Tu obtiendras ainsi une très jolie marionnette avec laquelle tu pourras t'amuser.
 |

**3° Lexique : des sensations, des sentiments, des jugements**

1. Cm1 : Imprimer / coller ou recopier la leçon partie lexique.
2. Exercices en ligne :

<https://learningapps.org/2969743> ( assez facile)

<https://learningapps.org/2538645> ( difficile)

b) exercices 5 6 7 P 201 ( + 8 pour les élèves en classe)

e) se corriger : voir fiche de corrections

1. Cm1 : Imprimer / coller ou recopier la leçon partie lexique.
2. Exercices en ligne :
3. <https://learningapps.org/2969743> ( assez facile)

<https://learningapps.org/2538645> ( difficile )

b) exercices 5 6 7 p 172/173

e) se corriger : voir fiche de corrections

4° Calcul mental

Cm1 : Ex 16 ( a et b) p 93 du manuel « Outils pour les maths ».

Se corriger à l’aide de la calculatrice

Cm2 : Ex 3 p 24 du manuel «  Outils pour les maths »

Se corriger à l’aide de la calculatrice.

**5° Calcul** à faire sur l’ardoise ou dans le cahier de brouillon.

( Se corriger avec la calculatrice )



**6° Résolution de problèmes.**

a) cm1 : Résoudre des problèmes de proportionnalité

c) Relire la leçon + ex 6 7 8 p 170/171 dans le manuel «  Outils pour les maths »

g) Se corriger : feuille de corrections

a) cm2: La proportionnalité

c) Relire la leçon + ex 5 6 7 p 180/181 du manuel «  Outils pour les maths »+ défi

d)Se corriger : feuille de corrections

 \*

**6° Littérature :**

**Lire 15 minutes de Napoléon Moustache ou d’un autre livre.**

**7° Histoire**

 a) Lire les documents et répondre aux questions. Les baillis sont des personnels administratifs chargés d’appliquer les décisions de justice, de police et de finance du roi en province.

b) Recopier la leçon dans le cahier en collant les documents comme indiqué et se corriger en même temps ( Les élèves en classe recopient aussi )

8° Anglais :

1. Réviser sur l’ardoise les aliments , bien les connaître et les mémoriser à l’oral comme à l’écrit.
2. Exercice en ligne : : <https://learningapps.org/watch?v=ppwp8jqwj20>
3. Exercice écrit : écrire en anglais : J’aime les glaces / Aimes-tu les légumes ?/ Je n’aime pas le café /

J’aime le poulet et les légumes / Je n’aime pas la viande / Aimes-tu les bonbons ?

Nous corrigerons ensemble lundi.