

# Correction Plan de travail des CE2 du jeudi 18/06

**Maths** : Fichier « Vivre les maths p152-153 »

Calcul réfléchi

111

Calculs multiplicatifs (2)

Conseil : utiliser différentes procédures pour effectuer une multiplication en ligne.

**Objectifs**  
 Problème : calculer une durée.  
 • Mesurer et rendre vu à 9 h 15.  
 Combien a-t-il de retard si on va à 9 h 30 ? à 9 h 45 ?

5 min

10 min

15 min

20 min

45 min

**1** Voici trois méthodes pour effectuer les multiplications en ligne.  
 • Explique les exemples et effectue les calculs.

Je décompose un des nombres en écriture multiplicative.

$$5 \times 32 = 5 \times 2 \times 16 = 10 \times 16 = 160$$

$$5 \times 68 = 5 \times 2 \times 34 = 10 \times 34 = 340$$

$$5 \times 46 = 5 \times 2 \times 23 = 10 \times 23 = 230$$

$$5 \times 124 = 5 \times 2 \times 62 = 10 \times 62 = 620$$

Je multiplie les dizaines et je multiplie les unités puis je fais la somme.

$$5 \times 32 = (5 \times 30) + (5 \times 2) = 150 + 10 = 160$$

$$5 \times 27 = (5 \times 20) + (5 \times 7) = 100 + 35 = 135$$

$$6 \times 34 = (6 \times 30) + (6 \times 4) = 180 + 24 = 204$$

$$8 \times 46 = (8 \times 40) + (8 \times 6) = 320 + 48 = 368$$

Je multiplie chacune des unités de numération.

$$5 \times 32u = 15d + 10u = 16d = 160$$

$$4 \times 45u = 16d + 20u = 18d = 180$$

$$5 \times 24u = 10d + 20u = 12d = 120$$

$$6 \times 15u = 6d + 30u = 9d = 90$$

**2** Calcule puis complète le résultat.

$4 \times 234 = 936$

$$(4 \times 2c) + (4 \times 3d) + (4 \times 4u)$$

$$\begin{array}{r} 8c + 12d + 16u \\ 8c + 12d + 16u \\ \hline 8c + 12d + 16u \\ \hline 8c + 1c + 2d + 1d + 6u \\ \hline 9c \quad 3d \quad 6u \end{array}$$

$3 \times 165 = 495$

$$(3 \times 1c) + (3 \times 6d) + (3 \times 5u)$$

$$\begin{array}{r} 3c + 18d + 15u \\ 3c + 18d + 15u \\ \hline 3c + 18d + 15u \\ \hline 3c + 1c + 8d + 1d + 5u \\ \hline 4c \quad 9d \quad 5u \end{array}$$

## Les contenances

## COMPTINONS

Faire une suite arithmétique de deux nombres avec ce comptinon.

Ex. : 35 + 27 ; 164 + 42.

Écrire la suite.

62

206

176

223

278

944

## Dessine :

- résoudre des problèmes de conversion de unités de mesure (capacité) ;

- résoudre des problèmes impliquant des contenances et des masses.

1 **À deviner** Observe attentivement et réponds aux questions.

- Quelle est la masse indiquée par la balance ?

1 kg 300 g

- Dans cette casserole, il y a 1 L d'eau.

La casserole vide pèse 300 g.

Léa dit que le litre d'eau pèse 1 kg.

Quel calcul a-t-elle fait ?

Elle a fait une soustraction :

 $1 \text{ kg } 300 \text{ g} - 300 \text{ g} = 1 \text{ kg}$ .

2 Mousse dit qu'il doit vider le contenu de deux bouteilles de 75 cl pour remplir une bouteille de 1 L 50 cl.

- Est-ce exact ? Explique.  $75 \text{ cl} + 75 \text{ cl} = 150 \text{ cl}$

150 cl = 1 L 50 cl

C'est exact.



3 Felou a versé le contenu de 6 verres de 15 cl chacun dans une bouteille de 1 L. La bouteille est-elle pleine ? Explique ta réponse.

 $6 \times 15 \text{ cl} = 90 \text{ cl}$      $1 \text{ L} = 100 \text{ cl}$  $90 \text{ cl} < 100 \text{ cl}$ 

La bouteille n'est pas pleine.

- Combien de cl manque-t-il pour remplir la bouteille ?

10 cl

4 **À deviner** Margaux boit un verre de 2 dl de jus de fruits par jour. Elle commence une bouteille de 1 L. Combien de jours mettra-t-elle pour boire tout le jus de fruits contenu dans la bouteille ? $1 \text{ L} = 10 \text{ dl}$  $10 \text{ dl} = 2 \text{ dl} \times 5$ 

Elle mettra 5 jours.

5 **À deviner** Cosette doit porter un seau qui contient 12 L d'eau. Le seau vide pèse 800 g. Combien pèse le seau plein ?

12 kg 800 g

1 litre d'eau pèse 1 kg.



## La petite question



Combien peut-on remplir de litres avec quatre demi-litres ?

2 L