

Correction Plan de travail des Ce2 du mardi 16/06

Maths : Fichier « Vivre les maths p150-151 »

109

Calcul approché, calcul exact

Objectif :
 - apprendre à calculer de manière approchée ;
 - percevoir l'intérêt du calcul approché.

Compétence :
 Faire calculer la valeur d'un nombre.
 Ex : 58, 140, 884.
 Écrire la mesure.

25

70

50

130


29

102

430


1 Observe et explique la méthode de calcul des enfants.
 D'après toi, quel est l'intérêt de faire un calcul approché ?

Avant de faire un calcul exact...




$286 + 195$

... faisons d'abord un « calcul approché » avec des nombres « ronds »...



$300 + 200$

... pour obtenir un ordre de grandeur du résultat.



500

• Arrondis les nombres, effectue le calcul approché puis le calcul exact.

opération	calcul approché	calcul exact	opération	calcul approché	calcul exact
$99 + 97 + 101$ <small>100 100 100</small>	300	297	$6989 - 2015$ <small>7000 2000</small>	5000	4974
$495 + 504$ <small>500 500</small>	1000	999	$1997 - 503$ <small>2000 500</small>	1500	1494
$3006 + 1999$ <small>3000 2000</small>	5000	5005	$1020 - 695$ <small>1000 700</small>	300	325

2 Dimitri a fait 4 fois le tour d'un circuit qui mesure 975 m.
 Explique pourquoi il peut dire : « J'ai couru environ 4 km. »

975 m est proche de 1000 m et $1000m \times 4 = 4000m = 4 km$.

3 Faouzia veut acheter 6 choses qui coûtent 99 € l'une. Trouve un ordre de grandeur de la somme totale qu'elle va payer.

Faouzia va payer environ 600 € pour les 6 choses.

4 Adam prend le train à 9 h 00. Le voyage doit durer 2 h 51 min. Que peut-il dire ?
 Colorie les réponses qui conviennent.

J'arrive avant midi.

J'arrive à midi.

J'arrive après midi.

J'arrive en fin de nuit.

• À quelle heure arrivera-t-il exactement ?

Il arrivera à 11h51.

150 • Cent-cinquante

Quelles longueurs reporter avec le compas ?

Problème

Problème : ajouter une durée

« Une consultation dure 15 min. À quelle heure se termine-t-elle si elle commence à 17 h 15 ? à 18 h 00 ? »

17h30

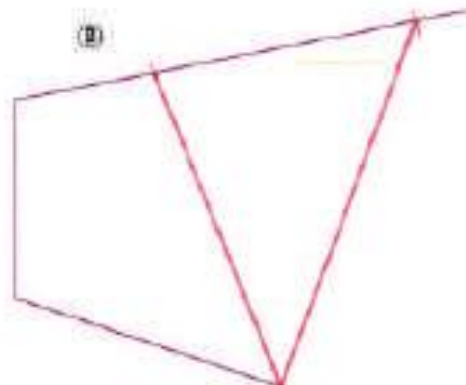
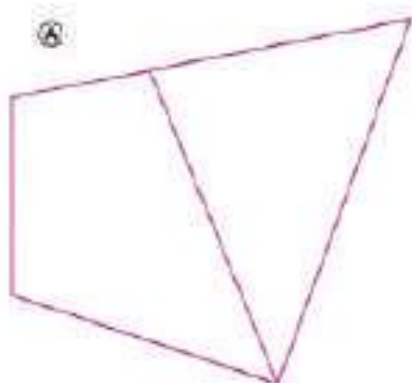
18h15

16h45

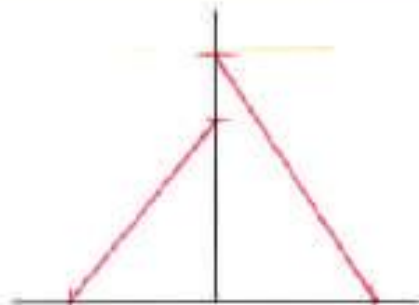
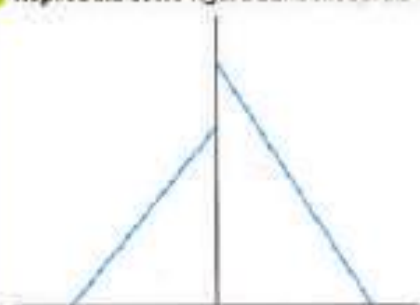
17h25

17h20

1 Construis une figure (B) identique à la figure (A). Reporte les longueurs avec ton compas.



2 Reproduis cette figure sans mesurer.



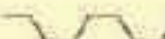
3 Continue la frise.



La petite question



Ces deux lignes ont la même longueur.



Vrai ou faux ?

Vrai