

Correction Plan de travail des CE2 du vendredi 19/06

Maths : Fichier « Vivre les maths p154-155 »

113

L'année, le siècle, le millénaire

Objectifs :
 - reconnaître dans un calendrier en utilisant le siècle et le millénaire.
 - connaître et utiliser les notions de siècle, millénaire, année.

2260

4020

3420

5200

8250

1 Le Moyen Âge est une période de l'histoire de France qui a duré environ 1 000 ans (de 500 à 1500).

Colorie cette période sur la frise chronologique et **complète** la phrase.

Le Moyen Âge

Le Moyen Âge a duré environ **10** siècles ou **1** millénaire.

1 siècle = 100 ans
1 millénaire = 1 000 ans
1 millénaire = 10 siècles

2 • Lis.

Les arbres peuvent devenir très vieux ! On connaît...
 ... un chêne de 2 500 ans,
 ... un baobab de 5 150 ans,
 ... un olivier de 2 millénaires.

• Transforme.

2 millénaires = **20** siècles
 2 500 ans = **25** siècles
 5 150 ans = **51** siècles et **50** ans
 5 150 ans = **5** millénaires et **150** ans

3 Voici des monuments de Paris avec leur date de construction.

A Tour Eiffel 1889

B Arc de Triomphe 1836

C Pyramide du Louvre 1989

D Palais de l'Élysée 1718

• Range ces monuments du plus ancien au plus récent.

D

B

A

C

• Quel monument a environ 3 siècles ? **Le palais de l'Élysée.**

4 **Estime** Complète la phrase.

jours
années
millénaires

La construction de la tour Eiffel a duré environ 2 **années**.

La **petite** question

Quel est mon âge ?

130 ans en 2019

Consignes :

- reporter les mesures sur l'échelle d'un diagramme ;
- les représenter sur un graphique à partir de données.

PROBLÈME

Problème : calculer le périmètre d'un carré, d'un rectangle.
Ex. : Quelles les périmètres d'un carré de 50 m de côté ?

200 m

248 m

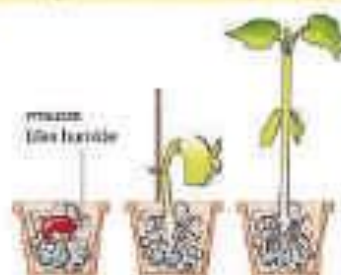
260 m

420 m

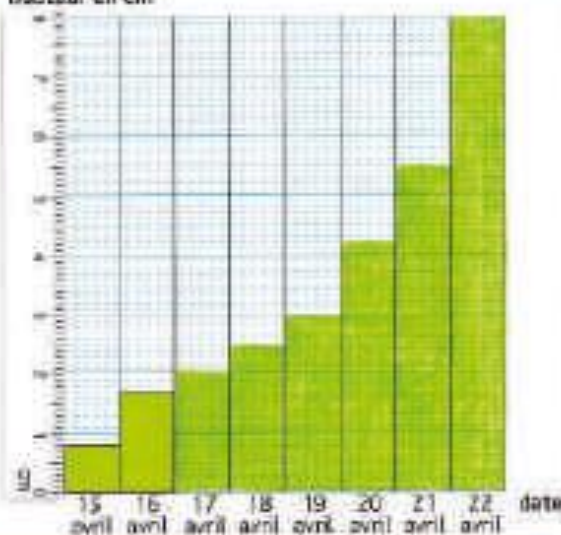
400 m

1

Une classe de CE2 a observé la croissance du haricot pendant 8 jours en avril. Chaque jour, la hauteur a été mesurée avec une bande de papier, collée, puis reportée sur un diagramme.



hauteur en cm



Complète le diagramme.

15 avril	16 avril	17 avril	18 avril	19 avril	20 avril	21 avril	22 avril
1 cm	2 cm	2 cm 5 mm	3 cm	4 cm 2 mm	5 cm 5 mm	8 cm	

2

Des élèves ont relevé les températures chaque matin à 8 h pendant une semaine. Ils ont construit un graphique.

- Observe le graphique orange et réponds aux questions.
- a. Quel jour la température a-t-elle été de 8°C ? *lundi* de 12°C ? *mercredi*
- b. Quelle a été la température du samedi matin ? *Yanichi matin, il a fait 9°C.*
- c. Quel a été l'écart de température entre samedi matin et dimanche matin ? *2°C*
- Voici les températures relevées à midi. Construis le graphique en vert.

L	Ma	Me	J	V	S	D
16°C	20°C	21°C	19°C	16°C	15°C	18°C

