

## Correction du travail du lundi 16/03/20

**Grammaire** : exercice 1 du livret exercices du jour

1) Transposer au passé composé :

Au retour, le garçon a dessiné l'itinéraire. Il a indiqué l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il a fait un dessin du monument aux morts et du lavoir. **Il est allé ensuite en récréation.**

**Orthographe** :

CE2 Ex 5 p 75 Recopie et complète les mots avec c ou ç :

Une ficelle, des glaçons, un remplaçant, une saucisse, un hameçon, un balancier, une sucette, un soupçon, une récitation, une limace, un maçon, du cirage, la façon, vous apercevez, un reçu, j'aperçois, merci, une glacière, agaçant.

CM1 ex 2 p102 Indique la terminaison de ces noms qui se terminent par le son [j] :

Une fripouille, un orteil, une abeille, un réveil, un portail, la volaille, un écureuil, un éventail.

Ex 3 p 102 Recopie les phrases et complète les mots avec le son [j] :

A la fête d'Halloween, on a décoré des citrouilles.

Sur les conseils de Marion, j'ai acheté un recueil de poésie.

Ce spectacle de danse est une merveille.

L'orgueil est-il une qualité ?

Le mur était couvert de chèvrefeuille et l'on distinguait à peine le vitrail.

Le chevreuil et le bouvreuil sont des animaux. Mais lequel est un oiseau ?

**Mathématiques** : Livre compagnon Maths :

CE2 : ex1 p 88 :  $42 = 6 \times 7$

$$32 = 8 \times 4$$

$$81 = 9 \times 9$$

$$49 = 7 \times 7$$

$$70 = 10 \times 7$$

$$64 = 8 \times 8$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$42 = 7 \times 6$$

$$100 = 10 \times 10$$

$$27 = 9 \times 3$$

$$48 = 8 \times 6$$

$$63 = 9 \times 7$$

$$20 = 4 \times 5$$

$$21 = 7 \times 3$$

$$72 = 8 \times 9$$

$$56 = 7 \times 8$$

$$27 = 3 \times 9$$

$$80 = 8 \times 10$$

$$45 = 5 \times 9$$

2 p 88 Monsieur Cétronbon prépare 70 truffes au chocolat pour ses 7 invités. Combien de truffes au chocolat aura chaque invité ?

$$70 = 7 \times 10$$

Chaque invité aura 10 truffes.

3 p 88 Pour jouer à la bataille, Louis, Kévin, Karim et Ilian se distribuent toutes les cartes d'un jeu de 32 cartes. Les cartes seront-elles réparties équitablement ? Combien de cartes aura chaque enfant ?

32 est dans la table de multiplication de 4.

$32 = 8 \times 4$ . Les cartes seront donc réparties équitablement. Chaque enfant aura 8 cartes.

CM1 ex 1 p 20 Complète avec < ou >.

$$13826 > 5931, 15626 > 12907, 32326 > 32099, 125018 > 66666$$

Ex 2 p 20 Range les nombres ci-dessous dans l'ordre décroissant.

$$840600 > 18747 > 18026 > 14901 > 5259$$

Ex 3 p 20 Décompose les nombres comme dans l'exemple.

$$78862 = (7 \times 10000) + (8 \times 1000) + (8 \times 100) + (6 \times 10) + 2$$

$$590231 = (5 \times 100000) + (9 \times 10000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 1$$

$$300420 = (3 \times 100000) + (4 \times 100) + (2 \times 10)$$

$$540072 = (5 \times 100000) + (4 \times 10000) + (7 \times 10) + 2$$

$$2860403 = (2 \times 1000000) + (8 \times 100000) + (6 \times 10000) + (4 \times 100) + 3$$

$$65897134 = (6 \times 10000000) + (5 \times 1000000) + (8 \times 100000) + (9 \times 10000) + (7 \times 1000) + (1 \times 100) + (3 \times 10) + 4$$

4 p 20 **Observent bien l'exemple puis décompose ces nombres :**

$$4965 = 4000 + 900 + 60 + 5$$

$$241831 = 200000 + 40000 + 1000 + 800 + 30 + 1$$

$$900004 = 900000 + 4$$

$$6755813 = 6000000 + 700000 + 50000 + 5000 + 800 + 10 + 3$$

$$23000967 = 20000000 + 3000000 + 900 + 60 + 7$$

$$195008040 = 100000000 + 90000000 + 5000000 + 8000 + 40$$

5 p 20 **Retrouve le nombre décomposé :**

$$(2 \times 100000000) + (8 \times 1000000) + (2 \times 100000) + (2 \times 10000) + (8 \times 100) + (8 \times 10) = 200000000 + 8000000 + 200000 + 20000 + 800 + 80 = 208\ 220\ 880$$

$$(9 \times 1000000) + (9 \times 100000) + (9 \times 10000) + (9 \times 1000) + (9 \times 10) + 9 = 9000000 + 900000 + 90000 + 9000 + 90 + 9 = 9\ 999\ 099$$

$$(7 \times 10000000) + (1 \times 10000) + (5 \times 100) + 3 = 70000000 + 10000 + 500 + 3 = 70\ 070\ 503$$

**Lecture :** Le coupeur de mots Episode 1 :

- 1)** Qui est le narrateur de cette histoire ? Il s'agit de l'auteur du livre Hans Joachim Schädlich.
- 2)** Qui est le personnage principal de cette histoire ? Donne son nom, son âge, et ce que tu sais déjà de lui. Le personnage principal est Paul, un petit garçon de plus de 6 ans et de moins de 10 ans. Il va à l'école et se lève tous les matins à 6h30 précise. Il aime bien observer les choses sur le chemin de l'école.
- 3)** Es-tu d'accord avec Paul : « Le sommeil qui vient après le réveil est le meilleur sommeil. » ? Dis pourquoi. La réponse est personnelle à chaque élève.

- 4)** Paul se prépare-t-il chaque matin de la même façon ? Explique. **Oui il se prépare tous les jours de la même façon sauf lorsqu'il fait froid. Dans ce cas, il inverse toujours l'ordre des opérations.**
- 5)** Pourquoi arrive-t-il fréquemment en retard à l'école ? **Il arrive fréquemment en retard à l'école car il trouve qu'il y a beaucoup de choses à voir sur le chemin de l'école.**
- 6)** A quelle heure part-il à l'école chaque matin ? Pourquoi part-il si tôt ? **Il part à l'école à 7h précise. Il part si tôt pour avoir le temps d'observer les choses sur le chemin de l'école et ne pas arriver en retard pour le début de la classe.**