

Correction du travail du mardi 17/03/20

Grammaire : exercice 2 du livret exercices du jour

Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Indique si le sujet est un GN ou un pronom. Souligne les compléments circonstanciels en vert. Récris chaque phrase en changeant le CC de place. (Il peut y avoir plusieurs réponses possibles, je donne une possibilité)

- a) Après la récréation, les élèves ont lu des livres.

CCT GN Lire

Les élèves ont lu des livres après la récréation.

- b) Devant la classe, les parents attendent leurs enfants.

CCL GN attendre

Les parents attendent leurs enfants devant la classe.

- c) Plusieurs parents restent dans leur voiture.

GN rester CCL

Dans leur voiture, plusieurs parents restent.

- d) A cinq heures, la sonnerie de l'école retentit.

CCT GN retentir

La sonnerie de l'école retentit à cinq heures.

Ex3 : Transpose au passé composé :

Au retour, les fillettes ont dessiné leur itinéraire. Elles ont indiqué l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Elles ont fait un dessin du monument aux morts et du lavoir. Elles sont ensuite allées en récréation.

Orthographe :

CE2 Ex 6 p 75 Recopie et complète les mots avec s ou ss :

la vaisselle, une moustiquaire, un esquimau, visser, un dessin, un insecte, un dentiste, pousser, une passerelle, un instrument, un buisson, embrasser, verser, un mensonge, une absence, une course, un passage, un chausson, traverser, une glissade.

CM1 ex 2 p103 A partir des adjectifs qualificatifs, trouve des noms formés avec le suffixe eur :

Laid->la laideur, pâle->la pâleur, haut->la hauteur, long->la longueur, froid->la froideur,

lent->la lenteur, profond->la profondeur, chaud->la chaleur, épais->l'épaisseur.

Ex 3 p 103 Recopie les phrases et complète les noms avec le son [oer] :

Christophe Colomb était un grand navigateur.

Marine a acheté un aspirateur et un fer à vapeur.

Il existe le saut en longueur et le saut en hauteur.

« Sois à l'heure au rendez-vous », dit Valérie.

Pour son anniversaire, Pauline invitera son frère et ses deux sœurs.

Mathématiques : Livre compagnon Maths :

CE2 : ex4 p 88 : Les pots de crème sont emballés par paquets de 8. Observe et complète le tableau.

Nombre de paquets	1	2	5	7	10	20	21
Nombres de pots de crème	8	16	40	56	80	160	168

Pour envoyer 170 pots de crème à un supermarché :

- Combien fera-t-on de paquets ? On fera **21 paquets**.
- Combien faudra-t-il ajouter de pots de crème ? Il faudra ajouter **2 pots**.
- Complète l'écriture. $170=(21 \times 8)+2$.

6 p 89 Recopie et complète ces égalités :

$$12=(2 \times 5)+2$$

$$39=(4 \times 9)+3$$

$$76=(8 \times 9)+4$$

$$26=(5 \times 5)+1$$

$$58=(7 \times 8)+2$$

$$47=(7 \times 6)+5$$

$$73=(10 \times 7)+3$$

$$52=(7 \times 7)+3$$

7 p 89 Juliette, Adrien, Elisa, Enzo et Carla se partagent équitablement un paquet de 20 gâteaux. Combien chaque enfant reçoit-il de gâteaux ?

20 est dans la table de multiplication de 5.

20 = 5x4. Chaque enfant aura 4 gâteaux.

CM1 ex 6 p 21 Observe et continue la suite

998 250-998 500-998 750-999 000-999 250- 999 500- 999 750- 1 000 000- 1 000 250-
1 000 500-1 000 750- 1 001 000

Ex 7 p 21 Observe bien l'exemple, puis procède de la même manière pour encadrer les nombres suivants :

46380<46387<46390	98950<98959<98960	4890670<4890678<4890680
46300<46387<46400	98900<98959<99000	4890600<4890678<4890700
46000<46387<47000	98000<98959<99000	4890000<4890678<4891000
40000<46387<50000	90000<98959<100000	4890000<4890678<4900000

96713240<96713245<96713250

96713200<96713245<96713300

96713000<96713245<96714000

96710000<96713245<96720000

Ex 8 p 21 Classe les régions de la plus peuplée à la moins peuplées (Arrondis leur nombre d'habitants au millier près.).

Ile-de-France : 11 491 000

Rhône-Alpes : 6 005 000

Provence-Alpes-Côte d'Azur : 4 781 000

Nord-Pas-de-Calais : 4 043 000

Pays de la Loire : 3 426 000

8 p 21 Découvre le mot de passe :

MERCI

Lecture : Le coupeur de mots Episode 2 :

- 1)** Sur le chemin de l'école, Paul regarde les nuages. Cite les formes qu'il rencontre. **Un arbre, un éléphant, une locomotive, un lit.**
- 2)** Qu'est-ce qui change la forme des nuages ? **C'est le vent.**
- 3)** Comment Paul va-t-il à l'école ? **Il va à l'école en tramway.**
- 4)** Qu'imagine-t-il quand il se met à pleuvoir ? **Il s'imagine dans un navire entouré d'eau, de vagues.**
- 5)** Quelle heure est-il quand Paul descend du tramway ? **Il est sept heures quarante.**
- 6)** Qui Paul voit-il devant l'école ? **Il voit un homme avec un grand parapluie vert.**
- 7)** Que fait cet étrange personnage ? **Il se met à chanter.**
- 8)** A quoi sa voix ressemble-t-elle ? **Sa voix ressemble à un mélange de croassement de corbeau, de craquement de planche de grenier et de grognement d'ours.**
- 9)** Que va faire Paul à l'école, ce jour-là ? **Paul va faire des sciences-naturelles, des mathématiques, de l'anglais, du français.**
- 10)** A la récréation, de quoi Paul parle-t-il ? **Il discute de l'entraînement de foot.**