

correction CE2

Jeudi 18 juin

ORTHOGRAPHE

Nous abordons un nouvel apprentissage. Vous allez apprendre à différencier les homophones « ont » et « on ».

Je m'entraîne :

Exercice 1 : recopie les phrases suivantes en remplaçant « ont » par avaient.

- Les fleurs ont bien poussé. = **Les fleurs avaient bien poussé.**
- Mes parents ont gagné un voyage à Venise. = **Mes parents avaient gagné un voyage à Venise.**
- Les élèves ont un contrôle ce matin. = **Les élèves avaient un contrôle ce matin.**
- Après la course, les athlètes ont soif. = **Après la course, les athlètes avaient soif.**

Exercice 2 : recopie uniquement les phrases où l'on peut remplacer le mot en gras par avaient.

- Les médecins **ont** inventé un nouveau vaccin.
- Mes copains **ont** une super idée.

Exercice 3 : recopie les phrases suivantes en remplaçant le sujet par le pronom on.

- Lou était trop malade pour aller à l'école. = **On était trop malades pour aller à l'école.**
- Mon père a des idées intéressantes. = **On a des idées intéressantes.**
- Le chien court après les brebis et il aboie pour les regrouper. = **on court après les brebis et on aboie pour les regrouper.**
- Cette nuit Enzo assistera à la « nuit des étoiles » = **Cette nuit on assistera à la « nuit des étoiles ».**

Exercice 4 : recopie les phrases suivantes en les complétant par « on » ou « ont »

- Les professeurs **ont** corrigé les contrôles.
- Avec maman, **on** va à la plage.
- **On** a visité le musée du Louvre. Les visiteurs **ont** été nombreux.
- Elles sont déçues car elles n' **ont** pas gagné la coupe.
- Les enfants **ont** mis un masque pour qu' **on** ne les reconnaisse pas.

CONJUGAISON

Je révise le futur

Exercice 1 :

- Il jouera dehors.
- Je marcherai sous la pluie.
- Nous chanterons en anglais.
- Ils rencontreront des drôles d'animaux.
- Tu trouveras la solution.

correction CE2

- Elle changera de chemin
- Vous nagerez dans le grand bassin.
- Elles danseront sur la ligne.

Exercice 2 :

| | Parler | Laver | Casser | monter |
|------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Je | Parlerai | Laverai | Casserai | monterai |
| Tu | Parleras | Laveras | Casseras | monteras |
| nous | Parlerons | Laverons | Casserons | monterons |
| vous | Parlerez | Laverez | Casserez | monterez |

LECTURE

1. On parle d'une dame.
2. Jeanne est partie en voyage.
3. Romain raconte cette histoire.
4. C'est sa maman qui lui parle.

MATHEMATIQUES

Résolution de problèmes numériques (8)

3 Résous les problèmes.

Trouve la masse de Tom avec son cartable sur le dos.
 Tom monte sur la balance sans son cartable, elle affiche 26 kg 850 g. Il en descend. Il pose son cartable sur la balance, elle affiche 4 kg 165 g. Il remonte sur la balance avec cette fois son cartable sur le dos. Quelle masse affiche la balance ?



$$26 \text{ kg } 850 \text{ g} = 26850 \text{ g}$$

$$4 \text{ kg } 165 \text{ g} = 4165 \text{ g}$$

$$26850 + 4165 =$$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ^ | ^ | ^ | |
| 2 | 6 | 8 | 5 | 0 |
| + | | 4 | 1 | 6 |
| 3 | 1 | 0 | 1 | 5 |

Je réponds : 31 kg 15g est affiché sur la balance

Trouve la masse totale des personnes dans la voiture.
 Une voiture avec 4 personnes à l'intérieur pèse 1 t 415 kg. Les 4 personnes descendent de la voiture. Elle pèse alors 1 t 165 kg.
 Combien pèsent en tout les 4 personnes qui étaient dans la voiture ?

$$1 \text{ t } 415 \text{ kg} = 1415 \text{ kg}$$

$$1 \text{ t } 165 \text{ kg} = 1165 \text{ kg}$$

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 1 | 5 |
| - | 1 | 1 | 6 |
| 0 | 2 | 5 | 0 |

Je réponds : Les 4 personnes pèsent en tout 250 kg

Une mère girafe mesure 4 m 30 cm et pèse 1 t 100 kg. Son girafon mesure 1 m 90 cm et pèse 65 kg.



$$4 \text{ m } 30 \text{ cm} = 430 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 90 \text{ cm} = 190 \text{ cm}$$

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 3 | 0 |
| - | 1 | 9 |
| 2 | 4 | 0 |

1. Combien de centimètres la mère mesure-t-elle de plus que son girafon ?

Je réponds : La mère mesure 240cm de plus que son girafon

2. Combien pèsent-ils tous les deux ensemble ?

Je réponds : Ils pèsent 1 t 165 kg

$$1 \text{ t } 100 \text{ kg} + 65 \text{ kg} = 1 \text{ t } 165 \text{ kg}$$

Objectif : résoudre des problèmes avec des grandeurs, en sélectionnant les données utiles.

CALCUL MENTAL

Un adulte dit la multiplication et tu dois répondre le plus rapidement possible :

4 X 2 = 8

correction CE2

$$8 \times 2 = 16$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$0 \times 3 = 0$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$2 \times 3 = 6$$