

correction CE1

Lundi 15 juin

ORTHOGRAPHE

Exercice : recopie les phrases suivantes en les complétant par son ou sont

- Emma adore **son** maître d'école.
- Sami et **son** chien **sont** inséparables.
- Ses leçons **sont** faites, Lucas va pouvoir lire **son** livre.
- Les bougies de papi **sont** trop nombreuses pour tenir sur **son** gâteau d'anniversaire.

CONJUGAISON

Nous commençons un nouvel apprentissage : l'imparfait.

Si vous avez besoin d'exercices supplémentaires sur le futur, merci de me les demander par mail.

Lis attentivement ce texte, une fois seul à voix basse et une fois à voix haute :

La rencontre amoureuse

Papi Jean et Mamie Lucette racontent leur rencontre à leur petite-fille, Noémie.

« Quand j'ai rencontré ton grand-père, j'avais dix-huit ans.

J'étais jeune apprentie dans une boulangerie, raconte Mamie. Tous les matins, il rentrait dans la boutique, il me regardait en souriant et il achetait un pain au chocolat. Il portait presque toujours une chemise bleue.

Il était toujours très pressé et il avait horreur d'attendre pour être servi !

– Et alors ? demande Noémie.

– Alors, un jour, je portais un plateau de croissants chauds quand il a surgi dans la boulangerie... Tu te souviens ? interroge Mamie.

– Oh, oui ! s'exclame Papi. Tu portais une jolie robe rose, tes cheveux étaient relevés en chignon, tu étais ravissante... J'étais si pressé que j'ai percuté violemment ton plateau et tous les croissants ont dégringolé et, toi, en voulant rattraper le plateau, tu es tombée... dans mes bras !

– Vous étiez amoureux ! dit Noémie en éclatant de rire.

Papi soupire :

– Ah ! Nous étions si jeunes et ta grand-mère était si jolie !

– Mais enfin, Papi, pourquoi parles-tu à l'imparfait ? Mamie est encore très jolie à 70 ans ! »

Réponds aux questions :

1. Quels sont les personnages de cette histoire ?

Les personnages de cette histoire sont Noémie, Papi Jean et Mamie Lucette.

correction CE1

2. Qui est Noémie ?

La petite fille de Jean et Lucette.

3. Que raconte Mamie Lucette ?

Mamie Lucette raconte sa rencontre avec papi Jean et comment ils sont devenus amoureux.

4. A quelle époque se passe la scène que raconte Mamie ?

La scène se passe dans le passé quand Mamie Lucette et Papi Jean étaient plus jeunes.

5. Observe la phrase suivante : « Mais enfin, Papi, pourquoi parles-tu à l'imparfait ? ». Entoure le mot « imparfait ». A ton avis que signifie ce mot ?

« L'imparfait » est un temps de conjugaison qui exprime le passé.

LECTURE

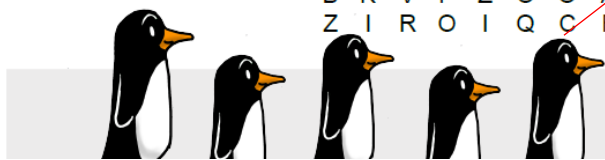
Complète ces mots-mêlés



Autour du monde : Les pôles

OURS
ESQUIMAU
IGLOO
PINGOUIN
INUIT
ICEBERG
POLE
HARPON
BANQUISE
CARIBOU
FROID
PHOQUE
GLACE

R	I	L	E	W	Y	I	Ç	M	C	I	H	J	J	N	A	O	K	E	
Ç	A	D	Z	F	G	K	F	O	O	L	G	I	M	S	K	E	C	Ç	
K	V	D	Z	F	G	K	F	O	O	L	G	I	M	S	K	E	C	Ç	
E	V	O	N	M	P	M	B	H	Y	L	W	Q	B	Y	S	Ç	H	L	S
C	V	R	Z	N	K	D	K	A	Y	Q	I	O	J	Ç	A	A	K	W	C
A	O	F	U	Q	W	L	Q	H	A	R	P	O	N	F	U	Z	T	S	U
L	R	S	U	Ç	X	B	B	A	Y	L	L	U	A	B	Ç	O	F	K	V
G	E	W	L	L	T	Ç	U	A	K	R	A	D	J	X	N	X	K	F	L
F	U	D	Y	Y	E	X	I	G	N	M	F	A	Ç	P	D	C	B	C	Y
Z	O	L	F	R	D	W	W	J	I	Q	S	H	B	L	R	G	B	T	V
Y	O	P	E	Z	F	E	Ç	U	B	B	U	W	Y	V	Ç	B	T	V	N
P	H	R	B	M	D	I	Q	Ç	J	G	B	I	Y	E	Ç	K	W	I	K
F	P	M	V	M	M	S	I	H	P	R	T	U	S	E	P	U	U	T	I
K	N	J	T	C	E	E	C	L	Q	E	O	U	H	E	Y	O	R	D	X
A	X	A	Y	R	Ç	P	V	M	E	B	L	V	U	Z	G	X	S	S	U
X	Q	Q	G	I	T	W	S	Q	I	E	F	M	Z	N	G	A	N	Z	G
L	O	W	E	K	J	O	K	R	N	C	E	N	I	P	O	J	U	X	F
B	K	V	P	Z	O	O	A	F	K	I	T	P	D	W	L	N	A	F	
Z	I	R	O	I	Q	C	F	E	M	I	A	F	E	L	O	P	T	X	G



MATHEMATIQUES

On révisé le programme : les soustractions en colonne

correction CE1

exercice 1:

$$\begin{array}{r} 59 \\ -48 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -21 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ -64 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ -20 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -8 \\ \hline 71 \end{array}$$

Exercice 2 =

$$\begin{array}{r} 56 \\ -24 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -30 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ -6 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -24 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ -4 \\ \hline 24 \end{array}$$

Exercice 3 =

$$\begin{array}{r} 68 \\ -34 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -23 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ -78 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ -51 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -15 \\ \hline 31 \end{array}$$

correction CE1

CALCUL MENTAL

Un adulte dicte les problèmes suivants et l'enfant répond :

1- J'ai une collection de 73 timbres. Papy m'en apporte 13 nouveaux.

==> Combien ai-je de timbres maintenant ?

2- Papy nous apporte 16 timbres que l'on doit partager avec mon frère.

==> Combien aurons-nous de timbres chacun ?

Problème 1 : $73+13=86$

J'ai 86 timbres maintenant.

Problème 2 : $16:2=8$

Nous aurons chacun 8 timbres.