

Plan de travail
mardi 28 et jeudi 30 avril
CM1 et CM2

Conjugaison :

Le passé composé (fiche scannée envoyée sur le blog page 249)

Exercice 879

Exercice 881

Grammaire :

Le complément d'objet direct COD (fiche scannée envoyée sur le blog page 43)

Exercice 115

Exercice 116

(Tu peux m'envoyer tes réponses si tu le souhaites).

Orthographe :

L'accord dans le groupe nominal (fiche scannée envoyée sur le blog page 101)

exercice 335

exercice 336

apprendre les mots de la semaine 29

Dictée :

Ce sont les phrases de dictée que nous aurions fait toute la semaine dans le cahier d'essais. Tu peux en faire quelques unes (ou toutes) un peu tous les jours. Demande à quelqu'un de te la dicter (une sœur, un frère, une maman, un papa...). Je donnerai la dictée du cahier du jour jeudi 30 avril.

Jour 1

J'écrirai ma commande sur un bout de papier.

Tu n'échapperas pas à la punition !

Pour les vacances, nous ferons des projets de voyage.

Jour 2

L'argile est une roche imperméable.

Il n'est pas question de mourir de soif.

Cette situation est un réel problème.

Jour 3

J'adore l'acteur souriant de cette série télévisée.

Des mouettes pourront nicher sur ce rocher.

Il élèvera un mur autour du terrain.

Mathématiques :

CM1 : lire et utiliser un graphique

page 98 dans le livre de mathématiques

Faire le « cherchons » et lire le « je retiens ».

Puis faire les exercices 1-2 p. 98-99

J'envoie sur le blog une fiche qui complète le « cherchons » (il y a des explications et des questions sur les différents graphiques). Je donne la correction dans un autre fichier.

CM2 : lire et construire un graphique pour résoudre un problème

page 94 dans le livre de mathématiques

Faire le « cherchons » et lire le « je retiens ».

Puis faire les exercices 1 et 2 p. 94-95

J'envoie sur le blog une fiche qui complète le « cherchons » (il y a des explications et des questions sur les différents graphiques). Je donne la correction dans un autre fichier.

Calcul mental :

Multiplier par 10, 100, 1 000.

L'adulte dit : « 623×10 » ; l'élève écrit 6 230.

623×10 ; 75×100 ; 260×10 ; $14 \times 1\,000$; 123×100 ; $1\,260 \times 10$; $2\,521 \times 1\,000$; $2\,060 \times 100$; $3\,200 \times 10$; $720 \times 1\,000$.

Réponses : 6 230 - 7 500 - 2 600 - 14 000 - 12 300 - 12 600 - 2 521 000 - 206 000 - 32 000 - 720 000

Multiplier par 10, 100, 1 000.

320×10 ; 513×100 ; 914×10 ; $93 \times 1\,000$; 205×100 ; $3\,070 \times 10$; $1\,560 \times 1\,000$; $42\,320 \times 10$; $5\,640 \times 100$; $1\,000 \times 1\,000$.

Réponses : 3 200 - 51 300 - 9 140 - 93 000 - 20 500 - 30 700 - 1 560 000 - 423 200 - 564 000 - 1 000 000

Lecture :

*Je mets dans un autre article une première histoire extraite du livre de Bernard Friot intitulé **Histoires pressées**.*

J'en mettrai au moins une chaque semaine.

Pour chaque histoire, il y a soit un questionnaire, soit une suite à écrire, soit une question...

Pour vous donner un avant goût des histoires que vous allez lire, voici la couverture et la 4ème de couverture du livre.

JUNIOR 9-10 ANS



HISTOIRES *pressées*

BERNARD FRIOT

MILAN

Histoires pressées, ce sont des histoires courtes à déguster à table entre deux bouchées, à l'école dans la cour de récré, ou ailleurs si ça nous chante.

Histoires à terminer, à raccommoder, à détruire en mille morceaux.

Juste le temps d'un sourire, d'un frisson ou d'une émotion. Il arrive tant de choses

bizarres dans la vie quand on sait comment la regarder!



DÈS 9-10 ANS



ISBN : 978-2-7459-2697-5
CODE PRIX : MP2



www.editionsmilan.com

Illustration de couverture : Martin Jarrie

MILAN POCHE JUNIOR éclats de rire