

**BTS MMCM - unité U51**

**Réalisation d'un diagnostic**

Candidat	
Nom :	
Prénom :	

Session :

Établissement :

Date de l'évaluation :

Compétences évaluées	Indicateurs d'évaluation	non traité	0	1	2	3
<b>C1.1 : S'informer</b>						
▶ Collecter les informations nécessaires à son intervention sur le client et son équipement.	Les démarches de recherche d'informations mises en œuvre sont efficaces.					
	Les informations et les sources mobilisées sont pertinentes au regard du besoin.					
	Les informations collectées permettent d'analyser les conditions de fonctionnement ou de dysfonctionnement du matériel.					
▶ Collecter les informations nécessaires à son intervention sur les données techniques et économiques liées à l'intervention.	Les démarches de recherche d'informations mises en œuvre sont efficaces.					
	Les informations et les sources mobilisées sont pertinentes au regard du besoin.					
	Les informations collectées permettent d'analyser les conditions de fonctionnement ou de dysfonctionnement du matériel.					
▶ Collecter les informations nécessaires à son intervention sur les attentes du client.	Les démarches de recherche d'informations mises en œuvre sont efficaces.					
	Les informations et les sources mobilisées sont pertinentes au regard du besoin.					
	Les informations collectées permettent d'analyser les conditions de fonctionnement ou de dysfonctionnement du matériel.					
▶ Collecter les informations nécessaires à son intervention sur les données relatives à l'hygiène, la qualité, la sécurité et l'environnement.	Les démarches de recherche d'informations mises en œuvre sont efficaces.					
	Les informations et les sources mobilisées sont pertinentes au regard du besoin.					
	Les informations collectées permettent d'analyser les conditions de fonctionnement ou de dysfonctionnement du matériel.					
▶ Structurer, classer et hiérarchiser les données collectées.	Les données collectées sont triées et organisées de façon pertinente.					
<b>C2.4 : Identifier la défaillance</b>						
▶ Formuler et hiérarchiser les hypothèses.	Les données sont sélectionnées et interprétées.					
	Les hypothèses émises sont cohérentes.					
	Les hypothèses sont hiérarchisées.					
▶ Valider les hypothèses.	L'hypothèse émise est validée.					
	L'(les) élément(s) défectueux est (sont) identifié(s).					
▶ Localiser le défaut.	Le défaut est localisé suivant la procédure.					
▶ Identifier la cause probable et les conséquences de la défaillance.	La cause probable et les conséquences sont identifiées.					
<b>C5.1 : Mettre en œuvre un matériel, des outils de mesure ou de diagnostic, une procédure</b>						
▶ Identifier et répertorier les conditions liées à la mise en œuvre.	Les règles de sécurité sont identifiées.					
	Les conditions de mise en œuvre sont répertoriées.					
▶ Choisir, préparer les matériels, les outils ou les procédures.	Le choix des outils est approprié à l'attente.					
	Le support est préparé pour une mise en œuvre dans des conditions optimales.					
	La procédure choisie est adaptée.					
▶ Mettre en œuvre les matériels, les outils ou les procédures.	La mise en œuvre des matériels, des outils de mesure et de diagnostic, des procédures est réalisée dans les conditions prévues.					
	Les actions sont consignées.					

Taux Tx C11 attendu d'indicateurs évalués pour la compétence C11 : 60%

Note brute (si le taux d'indicateurs évalués pour C11 < 60%, ou si il y a une erreur, alors le calcul est refusé. Voir repères ◀ ou ! à droite de la grille) :

**Note sur 20 proposée au jury\* :**

100%
<b>Erreur</b> /20
<b>/20</b>

\* La note proposée, arrondie au demi point ou au point entier supérieur, est décidée par les évaluateurs à partir de la note brute

<b>Appréciation globale</b>

Noms des Évaluateurs	Signatures