

Projet d'évaluation Lycée Pierre Bayle

Applicable pour les classes du cycle terminal (1^{ère} et terminale), selon la progression pédagogique réalisée en classe et le contexte sanitaire.

1) Principes et objectifs généraux

- **Egalité de traitement** : les notes des évaluations sommatives retenues pour le calcul des moyennes correspondent à des travaux donnés à tous les élèves d'un même groupe et validant les mêmes connaissances, compétences et capacités.
- **Progressivité des apprentissages** : évaluations progressives dans leur format et leurs exigences, après des activités d'entraînement.
- **Régularité des exercices**
- **Critères précis** : barèmes et éléments d'appréciation du niveau de maîtrise des compétences, si nécessaire explicitation de la transposition du niveau de maîtrise en notes
- **Maîtrise de la langue française** : prise en compte dans toutes les disciplines
- **Pluralité de notes** : moyenne à partir de plusieurs notes par trimestre, avec des situations variées
- **Prise en compte des notes dans la moyenne** : préciser avant l'évaluation et applicable pour tous les élèves du groupe
- **Exercices intermédiaires** : parfois non notés ou avec d'autres statuts (note provisoire, note plancher, note réversible, note co-élaborée avec l'élève)
- **Correction** : avec pistes de progrès et encouragements
- **Statut de l'erreur** : une étape normale dans le processus d'apprentissage et qui est donc à dédramatiser
- **Rattrapage** : dès le retour en cours, sinon le mercredi après-midi
- **Adaptation pour les élèves souffrant d'un handicap** : temps supplémentaire et/ou aménagement du sujet selon PAP
- **Gestion de la fraude** : sanctionnée dans la note et pouvant aller jusqu'à 0

2) Types d'évaluation

- **Diversité des évaluations** : pour faire émerger les potentialités
- **Evaluation diagnostique** : pour connaître le niveau de l'élève en début d'année ou de séquence
- **Evaluation formative** : en cours d'apprentissage, permet de positionner l'élève pour le faire progresser
- **Evaluation sommative** : atteste le niveau de maîtrise à la fin d'un temps d'apprentissage
- **Evaluation chiffré ou non, dans ou hors la classe**
- **Evaluation écrite** (avec ou sans « appel au professeur ») **ou orale, papier ou numérique, travaux individuels ou collectifs**
- **Evaluation orale** : à travers des exercices définis
- **Evaluation de la participation en classe (présentielle et virtuelle)**
- **Evaluation pratique, expérimentale, sur des recherches**
- **Auto-évaluation** : non prises en compte directement dans la moyenne, après validation par l'enseignant
- **Coefficients** : selon la complexité des exercices, l'importance du travail préalable et l'ampleur des connaissances évaluées
- **Progressivité** des exercices dans les évaluations avec un début rassurant et une augmentation de la difficulté
- **Barème** en évitant un découpage trop fin des points afin d'avoir une évaluation globale

3) Modalités de l'évaluation

Enseignement	Fréquences et composition de la moyenne	Types de sujet	Organisation spécifique
Langue vivante étrangère	Environ 3 évaluations / trimestre dans plusieurs activités langagières Enseignement technologique en langue vivante (ETLV) : au moins 6 évaluations/année Section Euro : au moins 3 notes par trimestre dont au moins 1 oral ; moyennes unifiées en langue vivante et discipline non linguistique (management ou histoire)	Evaluations type compétence avec documents authentiques + possibilité d'évaluation connaissance ETLV : objectif =1 oral (expression orale en continu et interaction) sur la matière technique (sujet choisi par l'élève) Section Euro : évaluations diversifiées ; importance de l'oral ; évaluations type bac, niveau C1 attendu pour bac général	Attestation de langue vivante étrangère : banalisation 1 journée pour l'écrit et plusieurs journées pour l'oral Sections euro en terminale : oraux bac blanc
Histoire-Géographie	Au moins 2 évaluations/trimestre type Banque Nationale des sujets (BNS) et possibilité d'autres évaluations plus courtes ; validation de la moyenne annuelle si 2/3 des évaluations type BNS réalisées	Analyse de documents, réponse à une question problématisée, réalisation de croquis	
Education morale et civique	1 note/trimestre ou 1 moyenne/année ; la moyenne sera construite à partir des différents type de sujet	Participation à un débat ; activité collective ou travail de recherche ; écrit réflexif individuel	
Français	Au moins 3 notes d'écrit par trimestre dont au moins 1 devoir surveillé (DS) + 1 note orale par année si possible	Un exercice type bac adapté aux contraintes horaires ; écrit + oral	Bac blanc écrit 4h et préparation à l'oral si possible
Philosophie	Au moins 2 évaluations par trimestre, dont 1 DS ou DM (devoir maison) type bac avec aménagement du temps ; possibilité d'autres évaluations plus courtes type contrôle de connaissances	DM ou DS type bac à durée variable ; devoir de connaissances et autres exercices formatifs, écrit et oral	bac blanc 4h
Education physique et sportive	1 ^{ère} : 3 activités évaluées sur l'année issues de 2 champs d'apprentissage différents Terminale : 3 épreuves CCF (contrôle en cours de formation) en terminale dans 3 APSA (activités physiques, sportives et artistiques) de champs d'apprentissage différents	1 ^{ère} : contrôle continu Terminale : épreuves CCF avec 1 rattrapage	Terminale : dates votées en conseil d'administration, évaluation avec enseignant de la classe + extérieur à la classe
EPS option	2 activités de 2 champs d'apprentissage différents	Contrôle continu	
Enseignement scientifique	2 évaluations dans 2 matières par trimestre	Evaluation sommative, exercice d'application, restitution orale	
Mathématiques	Environ 10 % du temps d'enseignement pour l'évaluation en classe ; au moins 2 DS/trimestre + éventuellement DM (hors voie technologique)	DS, DM, interrogations, autres (travaux de groupe, travaux pratiques...)	bac blanc enseignement de spécialité mathématiques terminale générale
Economie-gestion (STMG)	En 1 ^{ère} , 1 épreuve d'étude en sciences de gestion/année En terminale, 1 devoir commun/année (management, droit-économie, sciences de gestion) En 1 ^{ère} et en terminale, au moins 3 évaluations/trimestre de type varié dans les 3 disciplines ETLV : au moins 6 évaluations/année	Devoir sur table et à la maison, exposé, revue de presse, veille documentaire, étude de cas, intervention orale spontanée en classe ETLV : objectif =1 oral (expression orale en continu et interaction) sur la matière technique (sujet choisi par l'élève)	1 épreuve d'étude/année en 1ère 1 devoir commun/année en terminale
1STI2D :Innovation technologique Ingénierie et développement durable	Au moins 3 notes /trimestre; évaluation fin d'année 1 ^{ère} sur le projet	Productions individuelles ou collectives : des travaux écrits au format papier ou numérique ; des activités expérimentales ; des activités de maquettage numérique, simulation de toute nature ;	Oraux de soutenance de projet comptants dans la moyenne d'innovation technologique

TSTI2D :Ingénierie, innovation et développement durable		des réalisations matérialisant tout ou partie de prototype(s) ; des exposés oraux réalisés à l'occasion de revue(s) de projet	
Numérique et sciences informatiques	Au moins 3 notes toutes évaluations confondues pour composer la moyenne trimestrielle. Au moins 2 DS, 1 projet/TP et 2 interrogations « flash » par trimestre	DS, interrogation « flash » (pour évaluer le travail régulier, 10-15 min), présentations orales, projet informatique	
Sciences de l'ingénieur	Au moins 3 notes toutes évaluations confondues pour composer la moyenne trimestrielle. Au moins 2 DS, 1 projet/TP et 2 interrogation « flash » par trimestre	DS, interrogation « flash », projet ; travaux personnels ou collectifs (oral, écrit, exploitations ressources numériques, production matérielle)	
Physique-Chimie	Au moins 2 DS/trimestre (coeff 4), 25% (Bac général) ou 33 % (STI2D) évaluations expérimentales et 25% contrôle de connaissance, travaux à rendre (coeff 1)	Activités expérimentales; évaluation sommatives et formatives	
Sciences de la Vie et de Terre	Evaluations bac 1 à 3 / trimestre avec progressivité du temps (de 45 min à 1h30) de la 1 ^{ère} à la terminale ; exercice d'application et TP = 25% moyenne, DS « type bac » = 75% moyenne	Oral, écrit, TP	
Sciences économiques et sociales	1 ^{ère} au moins un devoir « épreuve composé »/trimestre + évaluations plus courtes (individuelles ou en groupes) ; terminale 3 évaluations/trimestre type bac et 1 épreuve complète de 4h/année, évaluations plus courtes (individuelles ou en groupes)	En 1 ^{ère} , évaluation principale sur l'épreuve composée, avec d'abord simplification de l'épreuve dans les attendus ; en terminale, évaluation davantage axée sur la dissertation	Terminale devoir commun type bac (DS 4h)
Histoire Géo Géopolitique et Science Politique	Pour chaque trimestre au moins 1 DS + 1 DM individuel ou collectif + 1 note d'oral	DS, DM individuel ou collectif, oral	
Humanités, Littérature et Philosophie	Evaluation formative de formes variées ; évaluation sommative guidée ou partielle ; au moins 3 notes d'écrit + 1 note d'oral / trimestre dans la mesure du possible	Ecrits variés selon le degré d'apprentissage et note d'évaluation orale	DS commun
Littérature Langues et culture de l'Antiquité	Au moins 2 évaluations / trimestre, une note d'oral au moins à l'année	Evaluation formative + évaluation sommative	
EPPCS	Chaque trimestre 3 champs de compétences sont évalués : - Pratiquer = note d'une pratique physique - Analyser = analyser un niveau de pratique (le sien ou celui d'un autre élève) à l'aide d'un support (vidéo, diaporama, etc...) - Communiquer : Travail écrit sur une étude de document ou une dissertation + un travail oral sur un thème différent selon les trimestres	En 1 ^{ère} , 3 axes sont travaillés : Activité Physique et Santé Les métiers du sport et de la santé Les technologies au sein des activités physiques En Terminale, 2 axes sont travaillés : La culture sportive au sein du monde contemporain Les technologies au sein des activités physiques	Bac Blanc Epreuves pratiques Epreuve orale Organisation d'un projet collectif (manifestation sportive) Organisation et animation d'une séquence d'animation de manière individuelle ou en binôme
Théâtre	Au moins 2 évaluations par trimestre	Projet artistique collectif ; privilégier l'évaluation orale et la pratique théâtrale	Une journée pour participer à un festival de théâtre
Droit et grands enjeux du monde contemporain	Sur l'année : au moins 8 évaluations dont au moins 1 oral/élève ; notes « bonus » à partir d'évaluations supplémentaires	Evaluations sommatives sur les connaissances juridiques ; analyse d'une affaire/cas concret (oral et écrit) ; cas pratiques.	

4) Précisions concernant les moyennes

Les moyennes qui apparaissent sur Pronote et l'ENT sont indicatives. Elles ne seront définitivement validées que lors des conseils de classe.

Pour les enseignements concernés par l'évaluation en contrôle continu au baccalauréat, lorsqu'il manque des notes elles peuvent faire l'objet de **rattrapage organisé par le professeur durant le trimestre ou à la fin du trimestre**. Dans ce dernier cas, l'enseignant peut organiser une ou des évaluations qui couvrent le programme du trimestre. Il peut ensuite décider que la note ainsi obtenue remplace toutes les notes obtenues au cours dudit trimestre ou bien il peut choisir de la pondérer fortement. Si à la fin du trimestre l'enseignant ne peut établir de moyenne faute d'un nombre suffisant de notes significatives, il peut choisir d'indiquer sur le bulletin « **moyenne en attente** ». Au trimestre suivant, si des notes ont pu être attribuées, un bulletin rectifié portant mention de la moyenne est édité. Dans le cas contraire la mention « moyenne en attente » subsiste sur le bulletin.

La moyenne annuelle est validée lors du dernier conseil de classe de 1^{ère} et terminale. **Si la moyenne annuelle est jugée non représentative en raison d'absences de notes, elle ne pourra être retenue pour le baccalauréat.** L'élève sera alors convoqué à une évaluation de remplacement portant sur l'ensemble du programme de l'année.

Si l'élève convoqué à une évaluation de remplacement en fin de trimestre ou en fin d'année a été absent sans motif valable la note 0 sera attribuée.

Enseignements concernés : enseignement de spécialité suivi uniquement en 1^{ère}, histoire-géographie, langue vivante A et B, enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique), EPS, EMC, options de 1^{ère} et terminale.

Précisions concernant les abréviations sur Pronote :

Abs : absence physique à un devoir

NNot : incapacité de faire ou de rattraper un devoir même si l'élève est présent ou cas d'un devoir facultatif

NRdu : devoir à la maison facultatif non rendu

NRdu* : devoir à la maison obligatoire non rendu et sanctionné par un 0/20