

Le projet d'établissement est la transcription de la politique de l'établissement qui s'inscrit dans le cadre défini au niveau national et en référence au projet académique.

Il doit être un outil de travail collectif efficace et le moteur de l'action de l'ensemble de la communauté éducative.

Aucune des prescriptions nationales n'est mentionnée dans la rédaction du projet d'établissement car ce qui est obligatoire est obligatoire partout. Construire un projet d'établissement, c'est opérer des choix et, donc, admettre que tout n'est pas prioritaire.

Chaque axe du projet d'établissement est décliné en trois ou quatre actions pour lesquelles il faudra définir les critères d'évaluation qui permettront d'en déterminer l'efficacité ou le caractère inopérant.

A la fin de chaque année, le rapport annuel du chef d'établissement sera présenté au Conseil d'Administration. L'efficacité des actions menées sera recherchée et nous nous appuierons sur ce rapport pour amender celles qui le nécessiteraient.

Tous les thèmes de réflexion développés dans le cadre de l'élaboration du projet d'établissement étant transversaux, ils impliquent la mobilisation de tous les personnels.

La référence constante au projet d'établissement doit donner sens au travail de chacun.

L'équipe de direction est responsable devant l'Inspecteur d'Académie et le Recteur de la mise en place du projet d'établissement, de son suivi et de son efficacité.

Le projet d'établissement se fonde sur les valeurs communes : tolérance, écoute, respect dans lesquelles l'ensemble des équipes inscrivent leurs pratiques.

↳ L'ÉTABLISSEMENT : ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

Le lycée François BAZIN est situé à Charleville-Mézières au nord du département des Ardennes, à 87 km au nord-est de Reims ou 239 km de Paris, à 130 km à l'ouest de Luxembourg, et à 90 km au sud de Charleroi ou 150 km de Bruxelles en Belgique.

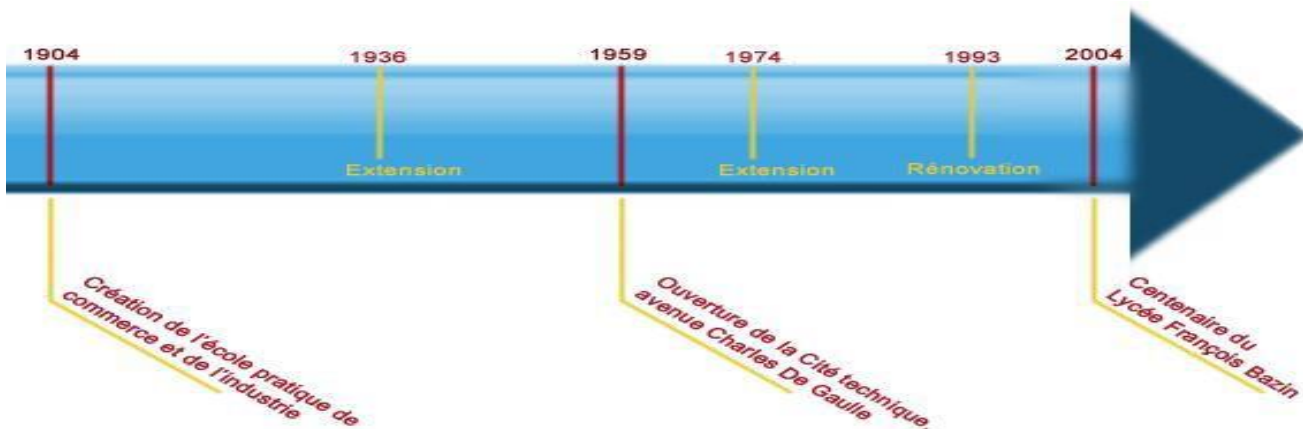
Charleville-Mézières est traversée par la Meuse, qui forme une multitude de méandres séparant Charleville de Mézières. La vallée dans laquelle s'est développée l'agglomération est sujette aux inondations, comme en décembre 1993 et en janvier 1995.

Charleville-Mézières a aussi la particularité de se situer à la limite entre le bassin parisien au sud et le massif ardennais au nord, avec le mont Olympe (196 m) dominant la ville. La superficie de Charleville-Mézières s'élève à 3 144 hectares et l'altitude de la ville est de 150 m à la préfecture.

Sur le plan industriel, la ville s'est surtout développée aux XIX^e siècle et XX^e siècle grâce à l'industrie métallurgique (nombreuses petites usines et ateliers) ; les noms les plus connus étant certainement Clément-Bayard (charpente des Ateliers Eiffel, à Mézières), Établissements Deville (Charleville) et plus récemment PSA-Citroën.

Les premiers cours au lycée François BAZIN ont lieu le 1^{er} octobre 1904 ou plus exactement à **l'Ecole Pratique de Commerce et d'Industrie**. En effet, à la fin du 19^{ème} siècle, la poursuite de la révolution industrielle et l'évolution technologique rapide entraînent une demande pressante de personnel qualifié. François Bazin, alors directeur de l'école primaire supérieure et passionné par l'enseignement technique, propose la création d'une école qui offrirait une formation technique et professionnelle post certificat d'étude (correspond à l'actuel brevet de collège), aux enfants des milieux modestes. L'école Pratique de Commerce et de l'Industrie est créée en 1904, dans les locaux de l'école primaire supérieure, entre la rue Gambetta, la rue des Ecoles et la rue Dubois-Crancé.

Depuis 1904, le lycée François BAZIN, à vocation scientifique et industrielle s'est développé au rythme de l'industrialisation.



Evolution du lycée François Bazin - Charleville-Mézières

Le lycée François BAZIN est un des 4 lycées de Charleville Mézières.

Le lycée labellisé depuis 2003 « lycée des métiers de la métallurgie et de la plasturgie » est depuis 2011 labellisé « lycée des métiers des technologies industrielles et de l'énergie »

Le lycée Bazin est l'établissement support du CMQPMI depuis 2014 et labellisé « Excellence » depuis janvier 2020

Le Lycée travaille en partenariat avec le CFAI des Ardennes et le GRETA-CFA des Ardenens et le CFA Académique et accueille la plateforme technologique « Génie des matériaux » labellisée depuis 2011.

Il est l'établissement support du GRETA des Ardennes certifié ISO 9001 et engagé dans la démarche qualité EDUFORM. .

OBJECTIF GÉNÉRAL :

La réécriture du projet d'établissement tend à affirmer l'action des acteurs éducatifs et pédagogiques autour d'un objectif commun :

“ CONSTRUIRE DES PARCOURS DE RÉUSSITE POUR TOUS LES ELEVES ”

En s'appuyant sur le Projet Académique 2013 – 2016, le lycée Bazin s'engage dans « ****une exigence de qualité de l'action auprès de l'élève qui est rendue possible dans les divers contextes de l'Ecole par la liberté pédagogique qui est donnée à chaque professeur. C'est d'abord dans la classe que l'action éducatrice doit se déployer.*** »

L'action s'articule autour des 4 thématiques académiques qui relèvent du parcours de l'élève, des apprentissages des élèves, de l'action des personnels et de l'action de l'Institution.

Les personnels de l'établissement exercent *une mission de service public contribuant aux objectifs collectifs* énoncés dans le projet d'établissement. Celui-ci se décline selon les 4 axes suivants :

Axe 1	Développer la responsabilité et l'autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Rendre l'élève acteur de sa scolarité • Développer une vie lycéenne et étudiante
Axe 2	Améliorer la réussite scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des dispositifs d'aide à tous les niveaux • Conforter l'interdisciplinarité et l'harmonisation des bonnes pratiques pour des exigences communes • Développer la maîtrise de la langue française et l'ouverture internationale culturelle et linguistique
Axe 3	Développer les projets personnels	<ul style="list-style-type: none"> • Construire son parcours de lycéen • Préparer une orientation individualisée
Axe 4	Inscrire le lycée dans son environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Développer et pérenniser l'offre de formation

Le projet d'établissement n'est pas un document figé dans le temps et le marbre. L'ensemble des équipes et des usagers doivent s'en emparer, le faire vivre et l'amender le cas échéant.

Il doit permettre « ****à chacun d'agir collectivement en cohérence pour guider les élèves individuellement sur le parcours le plus ambitieux en fonction de leurs souhaits et de leurs capacités.*** »

* *extrait du plan académique*

Objectif Prioritaire :

RENDRE L'ÉLÈVE ACTEUR DE SA SCOLARITÉ

AXE N°1 : DÉVELOPPER RESPONSABILITÉ ET AUTONOMIE

Objectifs opérationnels

1. Diffuser et accroître la connaissance du règlement intérieur
2. Lutter contre l'absentéisme
3. Créer un climat propice au travail au sein et en dehors de la classe

Résultats attendus :

- une meilleure estime de soi
- une meilleure prise de conscience des enjeux de la scolarité
- une motivation maintenue

ÉLÉMENTS DE PILOTAGE :

- Mobiliser le CVL, le CESC
- Impliquer les équipes pédagogiques
- Prendre en charge les publics à besoins particuliers
- Travailler en collaboration avec les familles

Propositions d'actions

- Concevoir un livret d'accueil contenant des « fiches simples »
 - Organiser son travail
 - Comment prendre le cours
 - Comment apprendre une leçon
 - Comment lire un énoncé
 - Comment s'organise la vie au lycée
- Sensibiliser les élèves sur la notion de respect (comportement, absentéisme, etc.)

Organiser une campagne de communication sur les thématiques fortes du règlement intérieur
- Développer l'esprit d'équipe au travers d'actions pédagogiques, culturelles ou sportives

Indicateurs d'évaluation de l'action :

- ✓ **Taux d'absentéisme**
- ✓ Fluidité des parcours
- ✓ Nombre de punitions et sanctions
- ✓ Bilan infirmier et vie scolaire

RESSOURCES et MOYENS :

- Infirmerie (PAI, etc.)
- GPDS, SAS bilan
- Expérimentations article 34
- Instances participatives
- Service Vie Scolaire

Liens avec le Projet Académique :

Axe 1 : Assurer les conditions d'une école accueillante

Objectif 2 : Installer un environnement scolaire serein

Objectif 2 : Installer un environnement scolaire serein

Objectif 3 : Adapter les parcours pour que chacun y trouve ou retrouve sa place

Axe 2 : Faire réussir tous les élèves en reconnaissant la diversité des excellences

Objectif 4 : Permettre à chaque élève d'accéder à la maîtrise des savoirs garantissant la réussite de sa scolarité tout au long de son parcours

Objectif Prioritaire :

DÉVELOPPER UNE VIE LYCÉENNE ET ESTUDIANTINE

AXE N°1 : DÉVELOPPER RESPONSABILITÉ ET AUTONOMIE

Objectifs opérationnels

1. Développer la solidarité et favoriser l'autonomie
2. Améliorer les conditions d'accueil des élèves
3. Favoriser et développer l'esprit d'initiative
4. Promouvoir des actions fédératrices

Propositions d'actions

- Organiser une journée d'intégration (pour l'entrée en seconde et les BTS)
- Instaurer tutorat élève/élève, étudiant/élève et/ou prof/élève.
- Présenter des productions élèves au reste de la communauté éducative (théâtre, concert, etc.)
- Valoriser le statut d'étudiant (Pass Ambassadeur, Campus des métiers)
- Organiser des échanges interactifs sous différentes formes (parrainage, conférences...)
- Développer des espaces de vie dédiés (foyer étudiant, maison des lycéens, cafétéria, internat, etc.)
- Mener des actions avec des partenaires officiels (ex : UNICEF)

Résultats attendus :

- 🚩 Meilleure intégration des élèves
- 🚩 Appropriation de la vie lycéenne et étudiante
- 🚩 Prise d'initiative

Indicateurs d'évaluation de l'action :

- ✓ Nombre d'actions culturelles, sportives
- ✓ Nombre de cotisants à la MDL et au BDE
- ✓ Bilan vie scolaire

ELEMENTS DE PILOTAGE :

- Sollicitation du CVL
- Mobilisation de la Maison des lycéens
- Création d'un Bureau des étudiants
- Travail avec le conseil d'internat

RESSOURCES et MOYENS :

- CVL
- Maison des Lycéens
- Partenaires extérieures
- Service Vie Scolaire

Liens avec le Projet Académique :

Axe 1 : Assurer les conditions d'une école accueillante

Objectif 2 : Installer un environnement scolaire serein

Objectif 2 : Installer un environnement scolaire serein

Objectif 3 : Adapter les parcours pour que chacun y trouve ou retrouve sa place

Axe 2 : Faire réussir tous les élèves en reconnaissant la diversité des excellences

Objectif 4 : Permettre à chaque élève d'accéder à la maîtrise des savoirs garantissant la réussite de sa scolarité tout au long de son parcours

Objectif Prioritaire :

DÉVELOPPER DES DISPOSITIFS D'AIDE A TOUS LES NIVEAUX

AXE N°2 : AMÉLIORER LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Objectifs opérationnels

1. Prévenir et prendre en charge les élèves repérés en difficulté à chaque niveau
2. Mettre en place des dispositifs d'aide à chaque niveau.
3. Prévenir le décrochage scolaire.
4. Valoriser les réussites des élèves de façon progressive et continue

Résultats attendus :

- ✚ Améliorer les résultats des élèves
- ✚ Limiter le décrochage scolaire
- ✚ Développer une approche positive des enjeux de la scolarité

ELEMENTS DE PILOTAGE :

- Politique de prise en charge des élèves en difficulté
- Rencontres parents/professeurs, conseils de classe, etc.)

Propositions d'actions

- o Instituer/renforcer la liaison collège/lycée pour un repérage précoce des difficultés (continuum de la technologie)
- o Définir des attendus transversaux concertés
- o Définir les objectifs d'évaluations communs et bienveillants.
- o Proposer des évaluations progressives et adaptées pour chaque niveau
- o Créer des groupes et dispositifs de besoins : AP, aide aux devoirs ...
- o Développer le soutien « dans la classe » par une logique de pédagogie différenciée
- o Associer et conseiller davantage les familles par une communication de qualité (réunion de rentrée, parents/profs etc.) afin d'expliquer, éclairer, rassurer et dialoguer
- o Informer et impliquer l'ensemble des professeurs et des familles dans l'activation des dispositifs d'aide

Indicateurs d'évaluation de l'action :

- ✓ Nombre de situations étudiés en GPDS
- ✓ Taux d'absentéisme
- ✓ Bilan vie scolaire

RESSOURCES et MOYENS :

- Répartition de la DHG
- GPDS, SAS
- Formation enseignante
- IA-IPR

Liens avec le Projet Académique :

Axe 2 : Faire réussir tous les élèves en reconnaissant la diversité des excellences

Objectif 4 : Permettre à chaque élève d'accéder à la maîtrise des savoirs garantissant la réussite de sa scolarité tout au long de son parcours

Objectif 5 : Construire des modalités pédagogiques adaptées aux besoins des élèves

Objectif 6 : Valoriser les talents et répondre aux aspirations des élèves par la diversité des parcours

Objectif Prioritaire :



CONFORTER L'INTERDISCIPLINARITÉ ET L'HARMONISATION DES BONNES PRATIQUES POUR DES EXIGENCES COMMUNES VIS-A-VIS DES ÉLÈVES

AXE N°2 : AMÉLIORER LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Objectifs opérationnels

1. Donner du sens et de la cohérence aux différents apprentissages
2. Travailler ensemble pour un meilleur résultat.
3. Décloisonner les disciplines
4. Utiliser les outils culturels pour comprendre le monde d'hier et d'aujourd'hui

Résultats attendus :

-  Rendre cohérentes et complémentaires les activités disciplinaires
-  Consolider la notion d'équipe pédagogique

ÉLÉMENTS DE PILOTAGE :

- Mobiliser les équipes pédagogiques
- Agir en école bienveillante
- Coordonner les actions pédagogiques
- Dossier préparatoire aux sorties et voyages

Propositions d'actions

- Créer dans l'emploi du temps un créneau de concertation informel (ex : pendant une pause méridienne) pour les disciplines qui en font la demande.
- Favoriser la création et l'utilisation de grilles ou documents communs numériques en termes de synthèse, d'attentes, de contenus, de compétences, de progressions communes à chaque discipline, niveau par niveau. Les rendre accessibles à tous les enseignants.
- Proposer des expérimentations et innovations pédagogiques interdisciplinaires.
- Accroître et intégrer l'utilisation des Technologies d'Information et de Communication dans l'Enseignement et dans le partage d'information.
- Favoriser l'émulation en participant à des actions communes, de type concours, challenge etc.

Indicateurs d'évaluation de l'action :

- ✓ Nombre d'expérimentations article 34
- ✓ Bilan d'expérimentations
- ✓ Résultats de participation à des concours

RESSOURCES et MOYENS :

- Plan de formation des enseignants
- Conseils d'enseignement
- Conseil pédagogique

Liens avec le Projet Académique :

Axe 2 : Faire réussir tous les élèves en reconnaissant la diversité des excellences

Objectif 4 : Permettre à chaque élève d'accéder à la maîtrise des savoirs garantissant la réussite de sa scolarité tout au long de son parcours

Objectif 5 : Construire des modalités pédagogiques adaptées aux besoins des élèves

Objectif 6 : Valoriser les talents et répondre aux aspirations des élèves par la diversité des parcours

Objectif prioritaire :

DÉVELOPPER LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE, L'OUVERTURE INTERNATIONALE ET LA CULTURE LINGUISTIQUE

AXE N°2 : AMÉLIORER LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Objectifs opérationnels

1. Développer la maîtrise de la langue française à l'oral comme à l'écrit.
2. Comprendre et s'exprimer en anglais.
3. Apprendre à mieux connaître le(s) pays de la langue étudiée (anglais, allemand, espagnol, italien) et rendre la maîtrise des niveaux A2 et B1 indispensables pour tous au quotidien

Résultats attendus :

- ✚ Améliorer le niveau de maîtrise de langue
- ✚ Ouvrir les perspectives internationales

ELEMENTS DE PILOTAGE :

- Politique d'échange et d'ouverture à l'internationale
- Coordination des projets

Propositions d'actions

- Solliciter la prise de parole des élèves dans des contextes de classe variés.
- Développer les situations nécessitant une production d'écrit quelle que soit la discipline.
- Développer les échanges et la correspondance avec l'international
 - Utiliser des nouvelles technologies
 - Instaurer une correspondance avec des élèves d'écoles européennes (e-twinning, échanges épistolaires...)
- Développer les liens avec les autres disciplines.
- Continuer de permettre aux élèves de participer massivement aux certifications en langue vivante étrangère
- Définir les objectifs à atteindre, les compétences à développer par les élèves pour chaque projet (avant, pendant et après)

Indicateurs d'évaluation de l'action :

- ✓ Nombre d'actions collaboratives (appariements, e-twinning, etc.)
- ✓ Taux de validation A2, B1

RESSOURCES et MOYENS :

- Conseils d'enseignement
- DAREIC
- Services d'Inspection

Liens avec le Projet Académique :

Axe 2 : Faire réussir tous les élèves en reconnaissant la diversité des excellences

Objectif 4 : Permettre à chaque élève d'accéder à la maîtrise des savoirs garantissant la réussite de sa scolarité tout au long de son parcours

Objectif 5 : Construire des modalités pédagogiques adaptées aux besoins des élèves

Objectif 6 : Valoriser les talents et répondre aux aspirations des élèves par la diversité des parcours

Objectif prioritaire :




CONSTRUIRE SON PARCOURS DE LYCÉEN, D'ÉTUDIANT

AXE N°3 : DÉVELOPPER LES PROJETS PERSONNELS

Objectifs opérationnels

1. Faire connaître le lycée auprès des élèves de 3^{ème} et de terminale
2. Accompagner les élèves avant l'arrivée au lycée et avant l'entrée en STS
3. Présenter les filières et cursus aux élèves d'autres établissements

Résultats attendus :

-  Faire connaître le lycée et ses filières
-  Préparer les collégiens à l'entrée au lycée
-  Meilleure connaissance des filières

ELEMENTS DE PILOTAGE

- Conseil pédagogique
- Politique d'orientation
- Activation d'une liaison inter cycles

Propositions d'actions

- S'appuyer sur les actions du bassin de formation pour la découverte des lycées auprès des élèves de 3^{ème}
- Créer une liaison inter degré avec les collèges du secteur
- Créer des connections, des partenariats avec certains lycées dont les formations pré-bac proposées sont proches de notre offre en BTS.
- Organiser de manière efficace les mini-stages
- Développer les outils de communication (forum, portes ouvertes, affichage, etc.)
- S'appuyer sur l'interactivité de notre site internet (proposition de travaux d'élèves de STI2D, SSI, SSVT, BTS, témoignages,

Indicateurs d'évaluation de l'action :

- ✓ % d'affectation en vœu 1
- ✓ Nombre d'élèves par division (notamment en 2^{nde})
- ✓ Fluidité des parcours

RESSOURCES et MOYENS :

- Bassin de formation
- CIO

Liens avec le Projet Académique :

Axe 2 : Faire réussir tous les élèves en reconnaissant la diversité des excellences

Objectif 4 : Permettre à chaque élève d'accéder à la maîtrise des savoirs garantissant la réussite de sa scolarité tout au long de son parcours

Objectif 5 : Construire des modalités pédagogiques adaptées aux besoins des élèves

Objectif 6 : Valoriser les talents et répondre aux aspirations des élèves par la diversité des parcours

Objectif prioritaire :

PRÉPARER UNE ORIENTATION INDIVIDUALISÉE

AXE N°3 : DÉVELOPPER LES PROJETS PERSONNELS	Objectifs opérationnels	Propositions d'actions
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faire connaître les filières de l'établissement auprès de nos élèves 2. Préparer nos bacheliers à la poursuite d'étude en supérieur 3. Encourager et développer l'ambition des élèves 4. Individualiser les parcours 5. Pérenniser la mixité des publics 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Construire des projets communs STI2D et BTS planifiés en début d'année scolaire. ○ Procéder à une présentation active des filières (sur un temps choisi ou en AP...). ○ Participer à différentes actions de communication (forums, mini-stages, semaines à thèmes (ex : semaine de l'Industrie) ○ Favoriser la mise en place de stages passerelles ○ Participer aux cordées de la réussite ○ S'engager dans une logique de labellisation Campus des métiers (partenariat avec universités, écoles et entreprises) ○ Mettre en place un programme d'accompagnement vers les études supérieures (liaisons inter cycles, AP, etc.) ○ Développer le travail collaboratif avec le SAS bilan et le dispositif FOQUALE
	<p>Résultats attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Consolidation des formations supérieures de l'établissement ✚ Fluidité des parcours ✚ Construction individualisée des parcours de formation 	<p>Indicateurs d'évaluation de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombre de situation GPDS « raccrochées » ✓ Fluidité des parcours ✓ % de bacheliers professionnels en BTS ✓ % de bacheliers GT en BTS
	<p>ELEMENTS DE PILOTAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseil pédagogique - Activation d'une liaison inter cycles - Stages passerelles 	<p>RESSOURCES et MOYENS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CIO - Bassin de formation - Actions semaines nationales - Mutualisation des moyens humains - GRETA, CFAI

Liens avec le Projet Académique :

Axe 2 : Faire réussir tous les élèves en reconnaissant la diversité des excellences

Objectif 4 : Permettre à chaque élève d'accéder à la maîtrise des savoirs garantissant la réussite de sa scolarité tout au long de son parcours

Objectif 5 : Construire des modalités pédagogiques adaptées aux besoins des élèves

Objectif 6 : Valoriser les talents et répondre aux aspirations des élèves par la diversité des parcours

Objectif Prioritaire :

DÉVELOPPER ET PÉRENNISER L'OFFRE DE FORMATION

AXE N°4 : INSCRIRE LE LYCÉE DANS SON ENVIRONNEMENT

Objectifs opérationnels

1. Consolider la structure
2. Adapter la diversité de l'offre formations de l'établissement.
3. Consolider et développer les réseaux de partenaires avec les différents acteurs et prescripteurs

Propositions d'actions

- Poursuivre et développer les actions à destination des publics de collèges et lycées.
- Mettre en place un calendrier prévisionnel des actions pour faciliter l'organisation et l'accueil.
- Développer la mixité des publics.
- Réactiver les partenariats avec les organisations professionnelles et les établissements de formation en lien avec nos filières.
- S'inscrire dans une logique de campus des métiers.
- Poursuivre les actions menées en termes de qualité d'accueil et de modernisation des équipements.
- Coordonner les actions de communication à l'interne comme à l'externe au sein d'une stratégie globale efficace et efficiente.

Résultats attendus :

- ✚ Orientation choisie
- ✚ Evolution des vœux et décisions
Développement d'actions de formation en lien avec la réalité socio- économique.
- ✚ Construction de parcours de réussite

Indicateurs d'évaluation de l'action :

- ✓ Effectifs élèves
- ✓ Taux de pression entrée
- ✓ Nombre de partenaires
- ✓ Nombre d'actions de communication

ELEMENTS DE PILOTAGE :

- Partenariat CIO, Etablissements de formations et organisations professionnelles
- Activation d'un réseau d'établissements Lien avec le Rectorat et la Région pour l'évolution et le suivi de la carte des formations

RESSOURCES et MOYENS :

- Ressources humaines (Professeurs)
- Suivi de cohorte (CIO et Rectorat)
- Budget communication
- Bassin de formation

Liens avec le Projet Académique :

Axe 3 : Promouvoir l'action collective par la formation, l'innovation et la coopération

Objectif 7 : Renforcer la professionnalisation, valoriser les compétences et faire confiance aux acteurs

Objectif 8 : Encourager l'innovation et la créativité pédagogiques

Objectif 9 : Favoriser les coopérations internes et externe