

# L'option EPS facultative

Lycée Jean Talon



# A qui s'adresse l'option EPS?

Elle est proposée à tous les élèves entrant en classe de Seconde générale et technologique au lycée Jean Talon . Elle est compatible avec l'ensemble des enseignements du lycée.

La poursuite au sein de l'option en première et terminale est garantie quelles que soient les voies d'orientation ou spécialités choisies.



# Profils d'élèves

Le profil d'élèves caractéristique est celui d'un(e) jeune motivé(e) souhaitant augmenter sa pratique physique, développer une approche plus réflexive de sa pratique sportive, poursuivre un projet d'entraînement, ou d'orientation vers les métiers du sport.

Elle s'adresse également aux élèves qui manquent de confiance en eux et qui vont se retrouver dans un cadre sécurisant sur les 3 années, permettant de s'épanouir personnellement.

C'est un moment où l'on travaille sérieusement, mais de manière décontractée.

Aucun niveau minimum n'est attendu spécifiquement mais l'élève devra se montrer polyvalent dans les différentes activités.



# Objectifs et prolongement

« L'enseignement optionnel d'EPS permet au lycéen de renforcer et d'élargir ses compétences (...) qui prolongent celles de l'enseignement commun » (programmes EPS 2019). Il s'agit donc, au travers de l'approfondissement des activités support et de la découverte de nouvelles activités, d'aller au-delà des connaissances acquises lors des séances d'EPS de l'enseignement obligatoire. Il ne s'agit pas d'une spécialisation au haut-niveau dans les activités.

D'autre part, cet enseignement contribue au développement des compétences orales (argumentation). C'est pourquoi une réflexion va être demandée aux élèves sur leur activité physique à partir de thèmes d'études qui vont être proposés .



# Contenus et durée

La formation s'étend sur les 3 années de la Seconde à la Terminale à raison de 3 heures hebdomadaires de pratique (qui s'ajoutent aux 2 heures de l'enseignement obligatoire). Deux séances d'1h30 sont proposées chaque semaine les lundis et vendredis de 16h à 17h30.



# La programmation en seconde

Cross training (fil rouge) , badminton, ultimate, volley-ball, athlétisme.

## Thème d'étude:

APSA et développement durable

APSA et métiers du sport

APSA et mondialisation

**Une réalisation attendue:** mettre en œuvre et analyser les liens entre un thème et une APSA et produire un dossier individuel (présentation écrite manuscrite ou numérique de 4 à 8 pages)



# En première

Cross training (fil rouge) , badminton, volley-ball ou badminton, technique de cirque.

## Thème d'étude:

APSA et santé

APSA et spectacle

APSA et égalité hommes/femmes

## Une réalisation attendue:

Mettre en œuvre et réguler un projet collectif relatif aux APSA (organisation d'un évènement, d'un spectacle ou action caritative ou humanitaire).

Animation de la journée du sport scolaire.



# En terminale

Cross training (fil rouge) , badminton, ultimate, volley-ball.

## Thème d'étude:

Au choix.

## Une réalisation attendue:

Produire un dossier numérique et le soutenir à l'oral devant un jury (15 minutes); cette épreuve va permettre à l'élève de se préparer au grand oral du baccalauréat dans la mesure où vont être travaillés, préparés et pris en compte la prestation des élèves au niveau de leur présence, de leur engagement, de leur posture, de leur élocution, de leur registre de langue et de leur interaction avec les interrogateurs.

Animation de la journée du sport scolaire

